



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره^۱» ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی^۲

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: کارآموزی پرستاری سلامت بزرگسالان و سالمندان (۳-۱) / اتاق عمل
نام بیمارستان/ مرکز بالینی: بیمارستان شریعتی
نام بخش/ گروه: اتاق عمل
مسئول آموزش: دکتر پگاه مطوری پور
اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر پگاه مطوری پور، ^۱CTA: خانم سارا عباسیان و آقای امید حاجی، TA:
خانم پرنیان پیامی
اطلاعات تماس مسئول آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی، ساختمان پرستاری، طبقه ۳، گروه داخلی جراحی،
اتاق ۳۱۵، شماره تماس ۰۲۱۶۱۰۵۴۳۱۵ ایمیل: matourypour@yahoo.com, p-matourypour@tums.ac.ir
طول دوره: ۵ روز کارورزی (یک روز پراتیک دانشکده و چهار روز بیمارستان)

^۱. Course Plan

۲. ضروری است در تدوین طرح دوره‌های کارآموزی و کارورزی هریک از بخش‌های بالینی ویژه دوره پزشکی عمومی، برنامه‌های آموزشی دوره‌های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه‌ریزی دوره پزشکی عمومی مد نظر قرار گرفته و در تدوین توان‌مندی‌های پایان دوره‌های مذکور، محورهای توان‌مندی مندرج در سند توان‌مندی‌های دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران، لحاظ گردد. این اسناد در تارنمای دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی - منوی دبیرخانه پزشکی ۹۰ به نشانی <http://medicine.tums.ac.ir/edo#> قابل دسترس می‌باشند.

^۱ Clinical Teacher Assistant

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در کارآموزی پرستاری داخلی جراحی^(۳)، واحد اتاق عمل، دانشجو به شکل عملیاتی و در محیط واقعی با اصول کار در اتاق عمل و واحدهای تابعه مانند ریکاوری و CSR آشنا شده، شاهد اعمال جراحی مختلف بوده با اصول کار به عنوان پرستار اسکراب و سیرکولار^۸ آشنا شده، کاربرد تجهیزات اتاق عمل، وسایل جراحی، اصول استریلیزاسیون، کار در بخش ریکاوری را تجربه می‌کند. دانشجویان در این کارآموزی فرصت می‌یابند زیر نظر استاد بالینی خود، بعد از آشنایی با اصول اسکراب و اصول استریلیزاسیون به عنوان پرستار اسکراب دوم دست شسته و مواردی مانند بخیه زدن و کار عملی با ابزارهای جراحی را تجربه کنند. لازم به ذکر است این کارآموزی به شکل ۵ روزه (روز اول پراتیک)، چهار روز در بیمارستان و یک روز آزمون آسکی در پایان ترم برگزار خواهد شد. محتوای دوره شامل:

- توضیح مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از عمل جراحی در اتاق عمل به شکل عملیاتی (مشارکت در پذیرش بیمار به اتاق عمل، همراهی بیماران از زمان بیدار شدن در اتاق عمل تا انتقال به ریکاوری، مراقبت از بیمار در ریکاوری و مشارکت در تحویل به بخش)
- انجام اسکراب زیر نظر استاد بالینی
- تمرین عملی انجام بخیه
- آشنایی با ابزارهای جراحی از نزدیک و در محیط واقعی
- پوشیدن گان و دستکش استریل و ایفای نقش به عنوان اسکراب دوم
- حضور در واحد CSR و آشنایی عملی با اصول شست و شو، پک کردن و استریل کردن ست ها

پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۸:

- کلی: کسب شناخت و مهارت از محیط اتاق عمل و کار در واحدهای مختلف آن
- جزئی:

- ۱- ساختمان و تشکیلات اتاق عمل را بشناسد.
- ۲- مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از عمل جراحی را به درستی انجام دهد.
- ۳- ابزارهای جراحی را نام برده و کاربرد اختصاصی هر یک را بیان کند.
- ۴- اصول استریلیزاسیون را توضیح داده و به درستی آن را در اتاق عمل رعایت کند.
- ۵- انواع روش های بیهوشی را نام ببرد.
- ۶- انواع نخ های بخیه، کاربرد و مشخصات هریک را نام ببرد.

^۸ Circular

^۸. Expected Learning Outcomes

۷- قادر باشد به درستی، بخیه بزند.

۸- در نقش پرستار اسکراب، سیرکولر، ریکاوری، ادمیت اتاق عمل به درستی ایفای نقش کند.

۹- انواع پوزیشن های جراحی مرتبط با اعمال جراحی مختلف را بشناسد.

اهم فعالیت های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری: فعالیت های یاددهی - یادگیری متناظر با پیامد یادگیری:

فعالیت های یادگیری-یاددهی شامل مشاهده مهارت، انجام مهارت با کمک استاد، انجام مستقل مهارت و همچنین روش های آموزشی مبتنی بر سناریو می باشد.

وظایف و مسؤولیت های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست ها و ضوابط دوره):

- دانشجویان راس ساعت ۸ در اتاق عمل / مرکز مهارت های بالینی حضور پیدا کنند. تاخیر تا ریع ساعت به شکل موردی قابل قبول می باشد.

- دانشجویان هر دو روز گزارش کتبی از عمل جراحی مشاهده شده به استاد بالینی خود ارائه کنند.

- مشارکت در ارائه یکی از عناوین کنفرانس درون بخشی مطابق با سرفصل های مشخص شده به شکل کتبی یا شفاهی

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

▪ نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): ارزیابی دانشجویان هم به صورت تکوینی با هدف ارائه بازخورد و اصلاح عملکرد در طول دوره کارآموزی و هم در انتهای دوره به شکل تراکمی مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.

▪ روش ارزیابی دانشجو: ارزیابی دانشجویان، براساس کیفیت فعالیت های عملی در محیط واقعی (ارزیابی در محیط کار^۸)، مشارکت فعال در کنفرانس های بخش، رعایت نظم و انضباط و رفتار حرفه ای در زمان حضور در بخش و تحویل گزارش کتبی از عمل های جراحی مشاهده شده می باشد.

▪ سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی دانشجو:

- مشاهده مستقیم مهارت های بالینی^۸ ۳۰٪

- تحویل به موقع و با کیفیت دو گزارش کتبی از شرح جراحی بیمار ۲۰٪

-آزمون آسکی ۳۰٪

-حضور به موقع در بخش، رفتار حرفه ای و رعایت نظم و انضباط ۱۰٪

رعایت آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای: ۱۰٪

^۸ Workplace Based Assessment

^۸ Direct Observation of Procedural Skills(DOPS)

منابع یادگیری:

الف) کتب:

Smeltzer; Brenda G Bare, Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, Maureen Farrell; Jennifer Dempsey; Suzanne C O'Connell, Lippincott Williams & Wilkins, ۲۰۱۸.

-لطفی، مژگان. انتظار، صمد. راهنمای جامع پرستاری اتاق عمل. انتشارات جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۰.

-مجیدی، سید علی. مهارت های بالینی کار در اتاق عمل. انتشارات بشری. تهران. ۱۳۸۷.

-اکبر زاده، رویا. استاجی، زهرا. نجار، لادن. اصول پرستاری و کار در اتاق عمل. انتشارات اندیشه رفیع. تهران. ۱۳۹۸.

-اسملتزر، سوزان. پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳، اتاق عمل. ترجمه فاطمه بخشی. ویرایش چهاردهم. انتشارات حیدری. تهران. ۲۰۱۸.

ب) منابع برای مطالعه بی شتر:

-Up to Date

-Clinical Key

www.diglib.tums.ac.ir

دو پایگاه فوق، قابل دستیابی از از طریق سایت کتابخانه دیجیتال دانشگاه به آدرس:
می باشند.

برنامه روزانه کارورزی اتاق عمل

روزهای کارآموزی	نوع فعالیت	مسئول	مکان برگزاری
روز اول	آشنایی با قسمت‌های مختلف اتاق عمل، تجهیزات، مراقبت‌های قبل و بعد از عمل جراحی، آشنایی با نخ‌ها و ابزارهای جراحی، پوشیدن گان و دستکش استریل	استاد	پراتیک
روز دوم	- آشنایی با بخش‌های مختلف اتاق عمل، تجهیزات و واحدهای ریکاوری، CSR - تمرین انجام اسکراب زیر نظر استاد بالینی و پوشیدن گان و دستکش استریل به روش باز و بسته	-استاد	حضور در بیمارستان
روز سوم	- آشنایی با ابزارهای ست جنرال به شکل عملی - مشارکت به عنوان سیرکولر دوم در اتاق مشخص شده/ مشارکت در مراقبت از بیماران بخش ریکاوری	-استاد -دانشجو	-حضور در بیمارستان
روز چهارم	- آشنایی با انواع نخ بخیه و تمرین عملی بخیه - دست شستن به عنوان اسکراب دوم در صورت صلاحدید استاد بالینی/ مشاهده در اتاق مشخص شده / مراقبت از بیمار بخش ریکاوری/ تحویل گزارش کتبی اول از یکی از اعمال جراحی مشاهده شده طی دو روز گذشته	-استاد -دانشجو	-حضور در بیمارستان
روز پنجم	- آشنایی با داروها و انواع روشهای بیهوشی - دست شستن به عنوان اسکراب دوم در صورت صلاحدید استاد بالینی/ مشاهده در اتاق مشخص شده / مراقبت از بیمار بخش ریکاوری - تحویل گزارش کتبی دوم از یکی از اعمال جراحی مشاهده شده طی دو روز گذشته	-استاد -دانشجو	-حضور در بیمارستان